שם: _____ תאריך: _____

הקול שלי

הקול שלי

ביום חמישי הייתה כיתה ה אמורה להחליט מה לעשות בכסף שנאסף ביריד. רוב הילדים רצו לקנות משחקים להפסקות. לנועם היה רעיון אחר: לקנות גם ספרים מוקלטים ואוזניות לפינת הקריאה.

"יש לנו מספיק ספרים," אמר עומר כששמע את ההצעה שלה לפני השיעור.

"ובכלל, בהפסקה צריך לשחק," הוסיפה שירה.

נועם קיפלה את הדף שהכינה והכניסה אותו לקלמר. פתאום הצטערה שנרשמה להציג.

כשהגיע תורה, נשארה לשבת.

"נועם, תרצי להציג?" שאלה המורה.

"כבר יש הצעה שכולם אוהבים," מלמלה.

"עוד לא שמענו את כולן," השיבה המורה.

נועם הוציאה את הדף. היא הרגישה את הדופק באצבעותיה כשקמה.

"חשבתי שכדאי לקנות גם ספרים שאפשר להקשיב להם," התחילה. קולה רעד מעט. "יש ילדים שאוהבים סיפורים, אבל קשה להם לקרוא ספר שלם. ויש כאלה שפשוט נהנים להקשיב."

שם: _____ תאריך: _____

הקול שלי

המשך הסיפור

"אבל אז יישאר פחות כסף למשחקים," אמר עומר.

נועם הביטה בדף. על זה דווקא חשבה בבית.

"נכון. לכן בדקתי מחירים. אפשר לקנות פחות משחקים ולהתחיל בשתי אוזניות."

לרגע היה שקט.

אז הרים אדם את היד.

"אח שלי מקשיב לספרים," אמר. "לפעמים אני מקשיב איתו. הייתי משתמש בפינה כזאת."

ילדים נוספים הצטרפו לשיחה. היו שתמכו והיו שהעדיפו להוציא את כל הכסף על משחקים. בסוף החליטה הכיתה לבדוק אם אפשר לחלק את התקציב בין שתי ההצעות.

כשנועם התיישבה, עומר פנה אליה.

"לא חשבתי על מי שמעדיף להקשיב," אמר. "אפשר לראות את המחירים שמצאת?"

נועם פתחה שוב את הדף. סימני הקיפול חצו אותו, אבל עכשיו הניחה אותו במרכז השולחן.

בזמן הקריאה

סמנו בעיפרון משפט אחד שחשוב לכם, ומילה אחת שלא הכרתם.

הקול שלי

שם: _____ תאריך: _____

שאלות על הטקסט "הקול שלי"

1. מה רוב הילדים רצו לקנות בכסף שנאסף ביריד?

2. מה הציעה נועם לקנות לפינת הקריאה?

3. מה אמר אדם כשהרים את היד?

4. למה נועם קיפלה את הדף והכניסה אותו לקלמר? כתבו שני דברים מהטקסט.

5. למה נועם בדקה מחירים לפני שהציגה? מה זה מראה עליה?

6. מה השתנה בהתנהגות של עומר בסוף? כתבו מה גרם לשינוי.

7. מה פירוש המילה "מלמלה"? כתבו מתי מלמלים.

8. מה פירוש המילה "תקציב"? כתבו משפט עם המילה.

דעה והערכה

האם לדעתכם נועם הייתה אמיצה כשהציגה, גם כשקולה רעד? נמקו.

הצעד שלי

יש רעיון שאתם רוצים לשתף אבל מהססים? כתבו מי יכול להקשיב לו ואיך תתחילו.