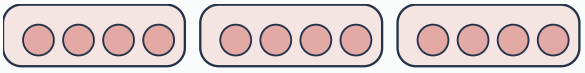
כיתה ג | מתמטיקה

מהו כפל?

שם: _____ תאריך: _____

1 קבוצות שוות

בכל קבוצה יש אותו מספר עיגולים. בדוגמה הראשונה יש 3 קבוצות של 4. השלימו את השתיים האחרות.



4 + 4 + 4 = 12

3 × 4 = 12



5 + 5 = ___

2 × 5 = ___



3 + 3 + 3 + 3 = ___

4 × 3 = ___

2 מחיבור חוזר לכפל

חשבו את החיבור, ואז כתבו את תרגיל הכפל המתאים.

1. 4 + 4 + 4 + 4 = ___
2. ___ = 5 × 4
3. 6 + 6 + 6 = ___
4. ___ = 3 × 6
5. 9 + 9 = ___
6. ___ = 2 × 9
7. 5 + 5 + 5 + 5 = ___
8. ___ = 4 × 5

3 ציירו

ציירו 5 קבוצות, בכל קבוצה 2 כוכבים. כתבו תרגיל כפל ומצאו את התוצאה.

_____

_____

4 שאלה מילולית

בכל שקית יש 3 תפוחים. יש 4 שקיות. כמה תפוחים יש בסך הכול? כתבו תרגיל ותשובה.

_____

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: הבנת כפל כחיבור חוזר של קבוצות שוות. כדאי לבקש מהילדים לומר בקול: 3 קבוצות של 4. חשוב להבחין בין מספר הקבוצות לבין מספר העיגולים בכל קבוצה.

1. קבוצות שוות

הדוגמה השנייה: 5 + 5 = 10, ו 2 × 5 = 10.

הדוגמה השלישית: 3 + 3 + 3 + 3 = 12, ו 4 × 3 = 12.

2. מחיבור חוזר לכפל

1. 20 **2.** 20 **3.** 18 **4.** 18 **5.** 18 **6.** 18 **7.** 20 **8.** 20

3. ציירו

5 קבוצות של 2 כוכבים. 5 × 2 = 10.

4. שאלה מילולית

4 × 3 = 12. יש 12 תפוחים.