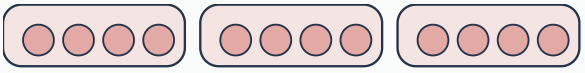
כיתה ג | מתמטיקה

מהו כפל?

שם: _____ תאריך: _____

1 קבוצות שוות

בכל קבוצה יש אותו מספר עיגולים. בדוגמה הראשונה יש 3 קבוצות של 4. השלימו את השתיים האחרות.



4 + 4 + 4 = 12

3 × 4 = 12



5 + 5 = ___

2 × 5 = ___



3 + 3 + 3 + 3 = ___

4 × 3 = ___

2 מחיבור חוזר לכפל

חשבו את החיבור, ואז כתבו את תרגיל הכפל המתאים.

1. 4 + 4 + 4 + 4 = ___
2. ___ = 5 × 4
3. 6 + 6 + 6 = ___
4. ___ = 3 × 6
5. 9 + 9 = ___
6. ___ = 2 × 9
7. 5 + 5 + 5 + 5 = ___
8. ___ = 4 × 5

3 ציירו

ציירו 5 קבוצות, בכל קבוצה 2 כוכבים. כתבו תרגיל כפל ומצאו את התוצאה.

_____

_____

4 שאלה מילולית

בכל שקית יש 3 תפוחים. יש 4 שקיות. כמה תפוחים יש בסך הכול? כתבו תרגיל ותשובה.

_____

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: הבנת כפל כחיבור חוזר של קבוצות שוות. כדאי לבקש מהילדים לומר בקול: 3 קבוצות של 4. חשוב להבחין בין מספר הקבוצות לבין מספר העיגולים בכל קבוצה.

1. קבוצות שוות

הדוגמה השנייה: 5 + 5 = 10, ו 2 × 5 = 10.

הדוגמה השלישית: 3 + 3 + 3 + 3 = 12, ו 4 × 3 = 12.

2. מחיבור חוזר לכפל

1. 20 **2.** 20 **3.** 18 **4.** 18 **5.** 18 **6.** 18 **7.** 20 **8.** 20

3. ציירו

5 קבוצות של 2 כוכבים. 5 × 2 = 10.

4. שאלה מילולית

4 × 3 = 12. יש 12 תפוחים.

כיתה ג | מתמטיקה

שם: _____ תאריך: _____

כפל ב 2, ב 5 וב 10

1 סדרות בקפיצות

השלימו את המספרים החסרים. בכל סדרה קופצים אותו מספר.

2, 4, ___, 8, 10, ___, 14, ___, 18, 20

5, ___, 15, 20, ___, 30, 35, 40, ___, 50

10, 20, ___, 40, 50, ___, ___, 80, 90, 100

2 חשבו

1	2 × 6 = ___	2 × 6 = ___
2	5 × 4 = ___	5 × 4 = ___
3	10 × 7 = ___	10 × 7 = ___
4	2 × 9 = ___	2 × 9 = ___
5	5 × 8 = ___	5 × 8 = ___
6	10 × 3 = ___	10 × 3 = ___
7	5 × 6 = ___	5 × 6 = ___
8	2 × 7 = ___	2 × 7 = ___
9	10 × 10 = ___	10 × 10 = ___
10	5 × 9 = ___	5 × 9 = ___
11	2 × 8 = ___	2 × 8 = ___
12	10 × 5 = ___	10 × 5 = ___

3 מצאו את המספר החסר

1	___ × 5 = 35	___ × 5 = 35
2	2 × ___ = 18	2 × ___ = 18
3	___ × 10 = 60	___ × 10 = 60
4	5 × ___ = 45	5 × ___ = 45
5	___ × 2 = 12	___ × 2 = 12
6	10 × ___ = 80	10 × ___ = 80

4 שאלות מילוליות

בכיתה יש 5 שולחנות. ליד כל שולחן יושבים 2 ילדים. כמה ילדים יושבים בכיתה?

_____

בכל חבילה יש 10 מדבקות. כמה מדבקות יש ב 6 חבילות?

_____

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: שליטה בלוח הכפל של 2, 5 ו 10 דרך ספירה בקפיצות. כדאי לעודד ספירה בקפיצות בקול לפני שמשננים.

1. סדרות בקפיצות

סדרה ראשונה: 6, 12, 16. סדרה שנייה: 10, 25, 45. סדרה שלישית: 30, 60, 70.

2. חשבו

1. 12 **2.** 20 **3.** 70 **4.** 18 **5.** 40 **6.** 30 **7.** 30 **8.** 14 **9.** 100 **10.** 45 **11.** 16 **12.** 50

3. המספר החסר

1. 7 **2.** 9 **3.** 6 **4.** 9 **5.** 6 **6.** 8

4. שאלות מילוליות

1. 10 = 2 × 5 ילדים. 2. 60 = 10 × 6 מדבקות.

כיתה ג | מתמטיקה

שם: _____ תאריך: _____

כפל ב 3, ב 4 וב 6

1 לוח הכפל ב 3

השלימו את התוצאות החסרות. כל תוצאה גדולה ב 3 מזו שלפניה.

מספר	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
כפול 3	3	6	___	___	15	___	___	___	___	30

2 כפל ב 4 הוא כפל ב 2 פעמיים

כדי לחשב כפול 4, אפשר לחשב כפול 2 ואז להכפיל שוב ב 2. השלימו.

$4 \times 7 =$ ___ , $14 + 14 =$ ___ , $2 \times 7 = 14$

$4 \times 6 =$ ___ , $12 + 12 =$ ___ , $2 \times 6 = 12$

$4 \times 9 =$ ___ , $18 + 18 =$ ___ , $2 \times 9 = 18$

3 חשבו

1. $3 \times 8 =$ ___
2. $4 \times 6 =$ ___
3. $6 \times 4 =$ ___
4. $3 \times 9 =$ ___
5. $4 \times 9 =$ ___
6. $6 \times 7 =$ ___
7. $4 \times 4 =$ ___
8. $6 \times 6 =$ ___
9. $3 \times 7 =$ ___
10. $6 \times 5 =$ ___
11. $4 \times 8 =$ ___
12. $3 \times 6 =$ ___

4 שאלה מילולית

בכל סל יש 6 ביצים. יש 4 סלים. כמה ביצים יש בסך הכול?

_____

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: בניית שליטה בלוח הכפל של 3, 4 ו 6 באמצעות אסטרטגיות. כפול 4 הוא כפל כפול כפול 2. כפול 6 אפשר לחשב כפול 5 ועוד עוד קבוצה אחת.

1. לוח הכפל ב 3

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30. החסרים: 9, 12, 18, 21, 24, 27.

2. כפל ב 4

1. 28 **2.** 24 **3.** 36

בכל שורה: חיבור כפול ואחריו הכפל ב 4.

3. חשבו

1. 24 **2.** 24 **3.** 24 **4.** 27 **5.** 36 **6.** 42 **7.** 16 **8.** 36 **9.** 21 **10.** 30 **11.** 32 **12.** 18

4. שאלה מילולית

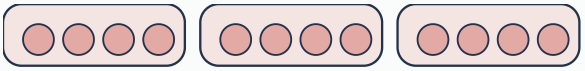
4 × 6 = 24 ביצים.

מהו חילוק?

שם: _____ תאריך: _____

1 מחלקים שווה בשווה

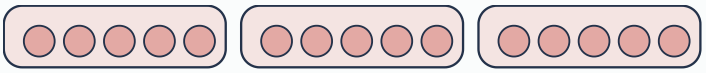
כל הקבוצות שוות. חילוק מסומן בשתי נקודות. בדוגמה הראשונה 12 עיגולים חולקו ל 3 קבוצות, ובכל קבוצה 4. השלימו את השתיים האחרות.



12 : 3 = 4



10 : 2 = ___



15 : 3 = ___

2 ציירו וחלקו

חלקו 8 עוגיות ל 2 צלחות שווה בשווה. ציירו וכתבו תרגיל חילוק.

_____

_____

3 חשבו

1. 6 : 2 = ___
2. 15 : 5 = ___
3. 20 : 10 = ___
4. 12 : 3 = ___
5. 16 : 4 = ___
6. 18 : 2 = ___

4 שאלה מילולית

15 ילדים מתחלקים ל 3 קבוצות שוות. כמה ילדים יש בכל קבוצה?

_____

יש 20 עפרונות. כל ילד מקבל 5 עפרונות. כמה ילדים יקבלו?

_____

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: הבנת חילוק כחלוקה לקבוצות שוות. יש שני סוגי חילוק: כמה בכל קבוצה, וכמה קבוצות. בשאלה המילולית השנייה מחפשים את מספר הקבוצות.

1. מחלקים שווה בשווה

10 : 2 = 5. 15 : 3 = 5.

2. ציירו וחלקו

8 : 2 = 4. בכל צלחת 4 עוגיות.

3. חשבו

1. 3 **2.** 3 **3.** 2 **4.** 4 **5.** 4 **6.** 9

4. שאלות מילוליות

1. 15 : 3 = 5 ילדים בכל קבוצה. 2. 20 : 5 = 4 ילדים.

שם: _____ תאריך: _____

כפל וחילוק הולכים ביחד

1 משפחת תרגילים

שלושה מספרים יוצרים ארבעה תרגילים. 3, 4 ו 12:

1. 3 × 4 = 12
2. 4 × 3 = 12
3. 12 : 3 = 4
4. 12 : 4 = 3

השלימו את משפחת 2, 7 ו 14:

1. 2 × 7 = ___
2. 7 × 2 = ___
3. 14 : 2 = ___
4. 14 : 7 = ___

השלימו את משפחת 5, 4 ו 20:

1. 5 × 4 = ___
2. 4 × 5 = ___
3. 20 : 5 = ___
4. 20 : 4 = ___

2 מצאו את המספר החסר

1. ___ × 4 = 28
2. 27 : ___ = 9
3. ___ : 5 = 6
4. 3 × ___ = 24
5. 40 : ___ = 4
6. ___ × 7 = 35

3 נכון או לא נכון

1. 18 : 3 = 6 ולכן 3 × 6 = 18 נכון / לא נכון
2. 20 : 5 = 5 ולכן 4 × 5 = 20 נכון / לא נכון
3. 24 : 4 = 6 ולכן 4 × 6 = 24 נכון / לא נכון

אם לא נכון, תקנו: ____ = 5 : 20

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: הבנת הקשר ההפוך בין כפל לחילוק. כל חילוק אפשר לבדוק בכפל. כדאי לבקש מהילדים להסביר בעל פה למה 20 : 5 שווה 4.

1. משפחת תרגילים

משפחת 2, 7 ו 14: 2 × 7 = 14 7 × 2 = 14 14 : 2 = 7 14 : 7 = 2

משפחת 4, 5 ו 20: 4 × 5 = 20 5 × 4 = 20 20 : 5 = 4 20 : 4 = 5

2. המספר החסר

1. 7 **2.** 3 **3.** 30 **4.** 8 **5.** 10 **6.** 5

3. נכון או לא נכון

1. נכון. 2. לא נכון. התשובה הנכונה: 4 = 5 : 20. 3. נכון.

שם: _____ תאריך: _____

שאלות מילוליות בכפל ובחילוק

1 רמה א שאלות לחימום

בגינה 4 ערוגות. בכל ערוגה 5 פרחים. כמה פרחים יש בגינה?

יש 18 תפוחים. מחלקים אותם ל 3 שקיות שוות. כמה תפוחים בכל שקית?

2 רמה ב בונים את הפתרון

כל ילד בכיתה קיבל 3 מחברות. בכיתה 8 ילדים. כמה מחברות חולקו?

יש 24 כיסאות. מסדרים אותם בשורות של 6 כיסאות. כמה שורות יש?

3 רמה ג אתגר

בקופסה 7 עפרונות. נועה קנתה 4 קופסאות וחילקה את כל העפרונות ל 2 חברים שווה בשווה. כמה עפרונות קיבל כל חבר?

4 כתבו שאלה בעצמכם

כתבו שאלה מילולית שפותרים בכפל, ושאלה אחת שפותרים בחילוק.

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: בחירה בין כפל לחילוק ופתרון שאלות מילוליות בשלוש רמות. בשאלה האחרונה התשובה אישית. לבדוק שהשאלה שכתבו הילדים מתאימה לפעולה.

רמה א

1. 5 × 4 = 20 פרחים. 2. 18 : 3 = 6 תפוחים.

רמה ב

1. 3 × 8 = 24 מחברות. 2. 24 : 6 = 4 שורות.

רמה ג

4 × 7 = 28 עפרונות. 28 : 2 = 14 עפרונות לכל חבר.

כתבו שאלה בעצמכם

תשובות אישיות. לבדוק שהשאלה הראשונה פותרים בכפל והשנייה בחילוק.