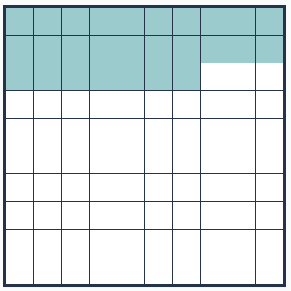
שם: _____ תאריך: _____

שבר פשוט ושבר עשרוני

1 צבעו וכתבו שבר פשוט ושבר עשרוני



$\frac{\square}{10} = 0.__$



$\frac{\square}{100} = 0.__$

2 השלימו

1. $\frac{7}{10} = 0.__$
2. $0.9 = \frac{\square}{10}$
3. $\frac{45}{100} = 0.__$
4. $0.06 = \frac{\square}{100}$
5. $\frac{1}{2} = 0.__$
6. $\frac{3}{4} = 0.__$

3 ציר המספרים

סמנו על ציר המספרים: 0.4 ו 0.75



4 שאלה מילולית

בקופסה 100 קוביות, ו 35 מהן כחולות.
איזה חלק מהקוביות כחול? כתבו שבר פשוט ושבר עשרוני.

$\frac{\square}{100} = 0.__$

5 חשבו ונמקו

נטען ש 0.3 קטן מ 0.25, כי 3 קטן מ 25. האם הטענה נכונה? נמקו.

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: קישור בין שבר פשוט עם מכנה 10 או 100 לבין השבר העשרוני. רמה: בסיסית. זמן: כ 15 דקות.

1. צבעו וכתבו

1. 3/10 = 0.3 **2.** 27/100 = 0.27

2. השלימו

1. 0.7 **2.** 9/10 **3.** 0.45 **4.** 6/100 **5.** 0.5 **6.** 0.75

3. ציר המספרים

0.4 נמצא בין 0.3 ל 0.5, ו 0.75 נמצא באמצע בין 0.7 ל 0.8.

4. שאלה מילולית

0.35 = 35/100

5. חשבו ונמקו

הטענה לא נכונה. 0.3 = 0.30, ו 30 מאיות גדול מ 25 מאיות, ולכן 0.3 גדול מ 0.25.

שם: _____ תאריך: _____

השוואה וסידור של שברים עשרוניים

1 השוו והשלימו את הסימן הנכון

1. 0.4 ☐ 0.40
2. 0.7 ☐ 0.07
3. 0.35 ☐ 0.5
4. 1.2 ☐ 1.02
5. 0.09 ☐ 0.1
6. 2.5 ☐ 2.50

2 סדרו מהקטן לגדול

0.5 , 0.05 , 0.55 , 0.505

☐ < ☐ < ☐ < ☐

3.1 , 1.03 , 0.13 , 1.3

☐ < ☐ < ☐ < ☐

3 כתבו מספר שנמצא בין

0.3 < _____ < 0.4

0.7 < _____ < 0.8

4 שאלה מילולית

שלושה רצים סיימו מרוץ בזמנים 12.45 שניות, 12.5 שניות ו 12.05 שניות.
מי רץ מהר יותר? סדרו את הזמנים מהמהיר לאיטי.

_____

5 חשבו ונמקו

נטען ש 0.25 גדול מ 0.3, כי 25 גדול מ 3. האם הטענה נכונה? נמקו.

_____

_____

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: השוואה לפי ערך המקום ולא לפי מספר הספרות. טעות נפוצה: "ארוך יותר גדול יותר". כדאי להשלים באפסים (0.4 = 0.40).

1. סימנים

1. = **2.** > **3.** < **4.** > **5.** < **6.** =

2. סידור

1. 0.05 < 0.5 < 0.505 < 0.55

2. 0.13 < 1.03 < 1.3 < 3.1

3. מספר בין

תשובות אפשריות: 0.31 עד 0.39 (למשל 0.35), 0.71 עד 0.79 (למשל 0.75).

4. שאלה מילולית

12.05 < 12.45 < 12.5. הרץ שסיים ב 12.05 שניות מהיר ביותר.

5. חשבו ונמקו

לא נכונה. 0.3 = 0.30, ו 30 מאיות גדול מ 25 מאיות. אי אפשר להשוות לפי מספר הספרות אחרי הנקודה.

שם: _____ תאריך: _____

חיבור וחיסור של שברים עשרוניים

1 חברו בעמודות

3.4	0.85	12.05
+ 2.7	+ 0.6	+ 3.9

2 חסרו בעמודות

5.2	4	10.5
− 1.8	− 1.35	− 0.75

3 השלימו ל 1

1. 0.35 + _____ = 1
2. 0.8 + _____ = 1
3. 0.07 + _____ = 1

4 שאלות מילוליות

קנו 1.5 קילוגרם תפוחים ו 0.75 קילוגרם אגסים. כמה קילוגרם פירות קנו בסך הכול?

מחבל באורך 5 מטר גזרו 1.75 מטר. כמה מטר נשארו?

5 חשבו ונמקו

בחישוב 0.5 + 0.25 התקבל 0.30. מה הטעות? תקנו את החישוב.

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: חיבור וחיסור בעמודות כשהנקודה העשרונית מתחת לנקודה. כדאי להשלים אפסים (4 = 4.00).

1. חיבור

1. 6.1 **2.** 1.45 **3.** 15.95

2. חיסור

1. 3.4 **2.** 2.65 **3.** 9.75

3. השלימו ל 1

1. 0.65 **2.** 0.2 **3.** 0.93

4. שאלות מילוליות

1. 2.25 קילוגרם. 2. 3.25 מטר.

5. חשבו ונמקו

הטעות: חיברו 5 ו 25 והתעלמו ממקום הספרות. נכון: 0.50 + 0.25 = 0.75.

שם: _____ תאריך: _____

כפל וחילוק בעשר, במאה ובאלף

1 הכפל

1. $3.45 \times 10 =$ _____
2. $0.07 \times 100 =$ _____
3. $2.5 \times 1000 =$ _____
4. $0.6 \times 10 =$ _____
5. $12.8 \times 100 =$ _____
6. $0.045 \times 1000 =$ _____

2 חלקו

1. $56 \div 10 =$ _____
2. $3 \div 100 =$ _____
3. $420 \div 1000 =$ _____
4. $7.5 \div 10 =$ _____
5. $250 \div 100 =$ _____
6. $38 \div 1000 =$ _____

3 מצאו את המספר החסר: עשר, מאה או אלף

1. $4.2 \times$ ____ $= 420$
2. $0.9 \times$ ____ $= 9$
3. $530 \div$ ____ $= 5.3$
4. $6 \div$ ____ $= 0.006$

4 שאלה מילולית

בבקבוק 0.25 ליטר מים. כמה ליטרים יש ב 10 בקבוקים כאלה? וב 100 בקבוקים?

_____

5 חשבו ונמקו

נטען שכשמכפילים ב 10 "מוסיפים אפס". האם זה נכון ב 2.5×10? נמקו.

_____

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: הבנה שהנקודה העשרונית "זזה" לפי חזקת העשר, כי כל ספרה משנה את מקומה. כדאי לקשר לערך המקום.

1. כפל

1. 34.5 **2.** 7 **3.** 2500 **4.** 6 **5.** 1280 **6.** 45

2. חילוק

1. 5.6 **2.** 0.03 **3.** 0.42 **4.** 0.75 **5.** 2.5 **6.** 0.038

3. מספר חסר

1. 100 **2.** 10 **3.** 100 **4.** 1000

4. שאלה מילולית

2.5 ליטרים ב 10 בקבוקים, ו 25 ליטרים ב 100 בקבוקים.

5. חשבו ונמקו

לא נכון. 2.5 × 10 = 25. הספרות זזות מקום אחד שמאלה, ו 2.50 שווה ל 2.5 ולא ל 25.

שם: _____ תאריך: _____

שברים פשוטים על ציר המספרים

1 סמנו על ציר המספרים

סמנו את השברים 1/4 ו 1/2 ו 3/4



2 כתבו שבר או מספר מעורב לכל אות



א = _____ ב = _____ ג = _____

3 השוו, והשלימו את הסימן

1. $\frac{3}{8} \square \frac{1}{2}$
2. $\frac{5}{10} \square \frac{1}{2}$
3. $\frac{2}{5} \square \frac{1}{4}$
4. $\frac{7}{8} \square \frac{3}{4}$

4 שאלה מילולית

בבוקר רכבו 1/2 קילומטר, ואחר כך עוד 1/4 קילומטר. כמה קילומטר רכבו בסך הכול?

_____

5 חשבו ונמקו

נטען ש 1/3 גדול מ 1/2, כי 3 גדול מ 2. האם הטענה נכונה? נמקו.

_____

_____

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: מיקום שברים על הציר והבנת השבר כמספר. כדאי לשים לב לחלוקה לחלקים שווים. בציר 2 יש 8 חלקים, כלומר כל חלק הוא 1/4.

1. ציר

1/4 אחרי החלק הראשון, 1/2 באמצע, 3/4 אחרי שלושה חלקים.

2. אותיות

א = 3/4, ב = 1 1/4, ג = 1 3/4.

3. סימנים

1. < **2.** = **3.** > **4.** >

4. שאלה מילולית

1/2 + 1/4 = 3/4 קילומטר.

5. חשבו ונמקו

לא נכונה. כשהמכנה גדול יותר החלקים קטנים יותר: 1/3 קטן מ 1/2.

שם: _____ תאריך: _____

שאלות מילוליות בשברים ובעשרוניים

1 שאלות לחימום — רמה א

במחסן 3.5 קילוגרם קמח. השתמשו ב 1.25 קילוגרם. כמה קילוגרם נשארו?

מחיר ספר 12.5 שקלים. כמה עולים 10 ספרים?

2 שברים של כמות — רמה ב

בספר 200 עמודים. קראו 3/5 ממנו. כמה עמודים נשארו לקרוא?

בכיתה 30 תלמידים. 2/5 מהם מגיעים באוטובוס. כמה תלמידים מגיעים באוטובוס?

3 אתגר — רמה ג

חבל באורך 6 מטר חולק ל 10 חלקים שווים. מה אורך כל חלק?

שלוש חבילות במשקל 0.4 קילוגרם כל אחת. מה משקל כל החבילות יחד?

4 חשבו ונמקו

בחרו שאלה אחת מהדף ופתרו אותה בדרך אחרת, למשל בציור או בטבלה. כתבו איך פתרתם.

מפתח תשובות

למורה: מטרת הדף: בחירת פעולה ופתרון שאלות מילוליות. שלוש רמות קושי. בדף האחרון מבקשים פתרון בדרך אחרת, ולכן התשובות שם אישיות.

רמה א

1. 2.25 קילוגרם. 2. 125 שקלים.

רמה ב

1. 3/5 מ 200 הם 120, ונשארו 80 עמודים. 2. 2/5 מ 30 הם 12 תלמידים.

רמה ג

1. 0.6 מטר. 2. 1.2 קילוגרם.

חשבו ונמקו

תשובות אישיות. לבדוק שהפתרון נכון ושההסבר ברור.